

«Кейс с иллюстрациями»

Цель: совершенствование и обобщение знаний о транспорте, правилах дорожного движения, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Задачи:

Образовательная:

- обучать детей младшего школьного возраста безопасному поведению на дороге;
- знакомить со значением дорожных знаков, их схематическим изображением для правильной ориентации на улицах, правилам поведения в транспортных средствах.

Развивающая:

- развивать у детей память, мышление, воображение.
- развивать у детей интерес к соблюдению правил дорожного движения.
 - создать условия для сознательного изучения учащимися правил дорожного движения;

Воспитательная:

- воспитывать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.



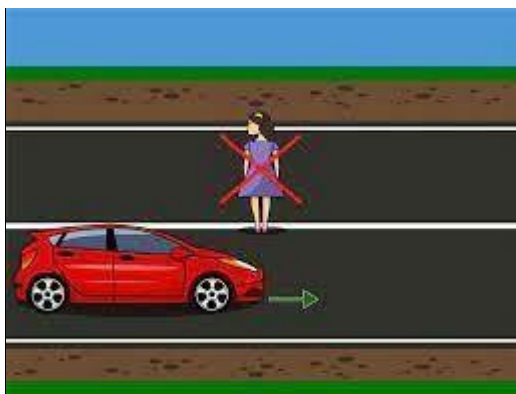
- Что изображено на картинках? (дорога, дети, автомобиль) .

-Как вы думаете, что произойдет с детьми? (ответы детей)

-А почему такая ситуация произошла с детьми? (ответы)

-Как нужно было поступить детям? (варианты ответов)

Сформулируйте правило, которое поможет другим избежать опасной ситуации, в которую попали мальчик и девочка: **«Переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу – зебре. Перед переходом внимательно посмотри налево, а дойдя до середины дороги, посмотри направо»**

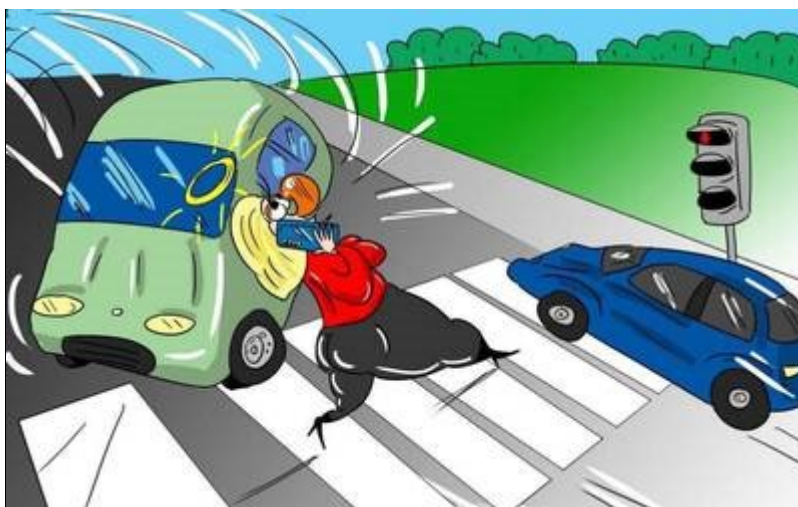


- У нас с Вами следующая ситуация. Что изображено на картинках? (дорога, девушка, автомобиль).

-Как вы думаете, что произойдет? (ответы детей)

- А почему такая ситуация произошла с девушкой? (ответы) Как нужно ей поступить? (варианты ответов)

Сформулируйте правило **«Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочинам».**



- Ребята, давайте рассмотрим с Вами картинку. Что изображено (проезжая дорога, пешеходный переход, светофор, машины, мужчина разговаривающий по телефону). Как Вы думаете, что произойдет? (ответы детей)

-Почему такая ситуация произошла с мужчиной? (ответы)

- Как он должен поступить? (варианты ответов)

Какое мы можем сформулировать правило: **«Зажегся красный цвет – «стоп» - все должны остановиться, желтый – «внимание» - ждите следующего сигнала, зеленый – можно переходить улицу».**



-Что изображено на иллюстрации? (дорога, автомобили, мальчик с мячом, девочка с скакалкой)

-Что может произойти с детьми?(ответы детей)

-Почему это с ними произойдет?

-Как им нужно поступить?

Какое сформулируем правило: **«На проезжей части дороги строго запрещается играть. Играть можно на специально оборудованном участке».**